

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кировская общеобразовательная школа №1»  
Кировского района Республики Крым

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора  
МБОУ «Кировская ОШ №1»

  
О.В.Кузнецова

29.07.2023 года

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Кировская общеобразовательная школа  
№1» Кировского района Республики Крым  
за 2022/2023 учебный год**

Кировское, 2023

Уважаемые участники образовательной деятельности:  
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Кировская ОШ №1», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

### **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

#### **1. Общая характеристика**

**Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 31.05.2016 ЛО35-01251-91/00272705 №0199, выдана Министерством образования, науки и

молодежи Республики Крым на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Срок действия — бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 22.05.2017, серия 82А01, №0000202, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

#### **Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в районном центре, пгт Кировское. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75%—рядом со Школой, 25 % в близлежащих населённых пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

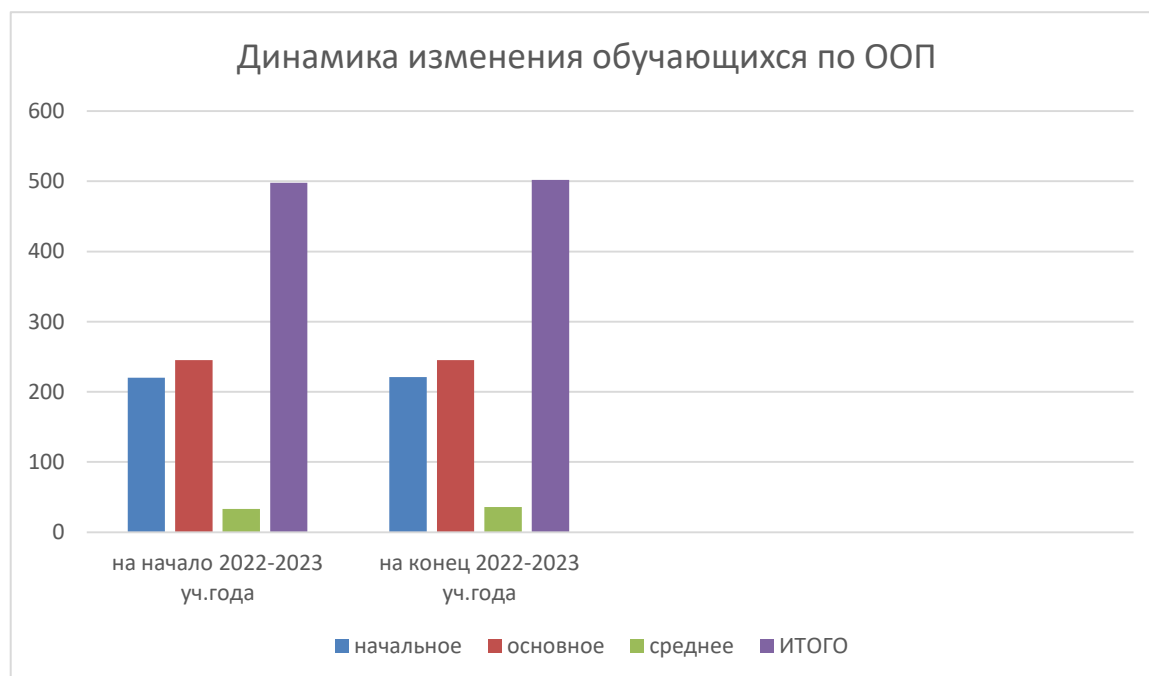
Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в пгт Кировское. В шаговой доступности — детская библиотека, детско-юношеская спортивная школа, Дворец Культуры, ЦДЮТ.

**Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 502 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 480 человек;
- детей-инвалидов — 7 человека;
- детей с ОВЗ — 13 человек.

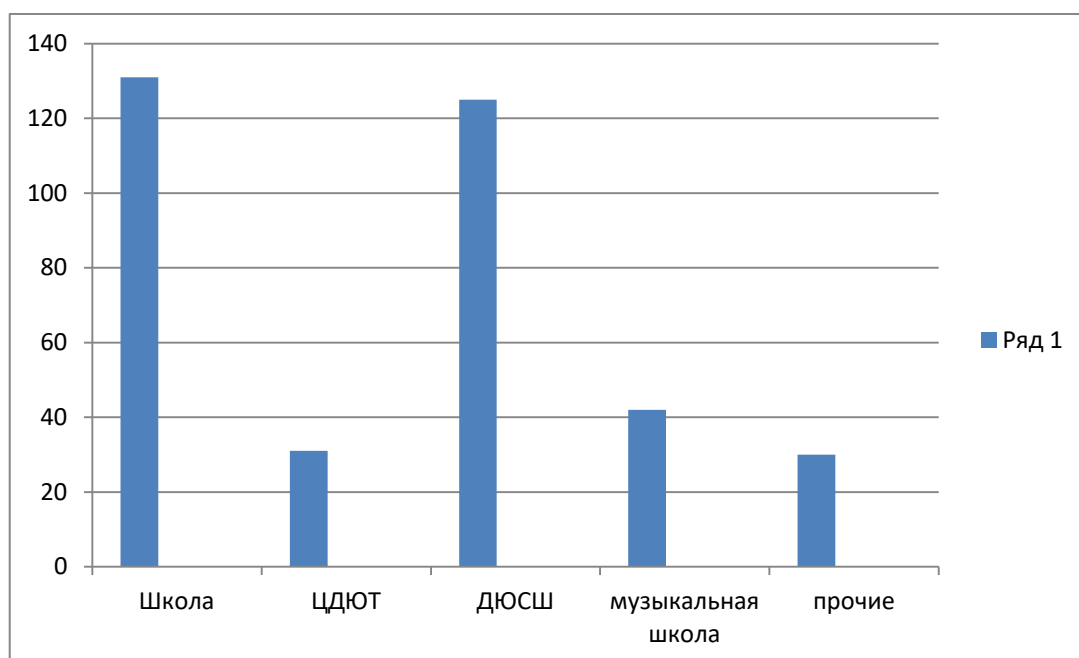


	начальное	основное	среднее	ИТОГО
на начало 2022-2023 уч.года	220	245	33	498
на конец 2022-2023 уч.года	221	245	36	502

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 359 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 357 человек;
- детей-инвалидов -2 человека

Информация об обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования по образовательным организациям:



### Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Ключевые приоритеты развития школы:

расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

усовершенствована модель управления качеством образования.

Приоритетные направления:

нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации»;

оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

обновлена инфраструктура школы.

Основополагающие задачи:

сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

создано единое образовательное пространство «Школа — родители — общественность — пгт Кировское».

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: врио директора школы —

Кузнецовой О.В., телефон 7 (36555) 4-17-29. Коллегиальные органы

управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Черная Наталья Валерьевна	7 (36555) 4-17-29
педагогический совет	Врио директора школы Ольга Владимировна Кузнецова	7 (36555) 4-17-29
	секретарь — Жабоедова Людмила Николаевна	7 (36555) 4-17-29
управляющий совет		7 (36555) 4-17-29

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**Наличие сайта школы:**

[Главная \(kir-sh1.su\)](http://kir-sh1.su)

**Контактная информация:** врио директора школы Ольга Владимировна Кузнецова – телефон (факс) 7 (36555) 4-17-29, заместители директора Жабоедова Людмила Николаевна и Козачёк Екатерина Валериановна

7 (36555) 4-17-29, e-mail: [kir\\_sh111@crimeaedu.ru](mailto:kir_sh111@crimeaedu.ru), почтовый адрес: 297300, Республика Крым, Кировский район, пгт Кировское, ул.Школьная, 7.

**Особенности образовательной деятельности**

**Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

<b>Вид программ</b>	<b>Вид образования/направленность</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок освоения, лет</b>
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Юный пожарный	3
	Художественное	Стартовый	Школьный театр «Импульс»	3
		Стартовый	Волшебная игла	3
		Стартовый	Форум голоса	3
	Социально-гуманитарный	Стартовый	Волонтерство	3
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	футбол	3
Естественное	Стартовый	Живая планета	3	

**Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 8 дополнительных общеразвивающих программ пяти видов направленностей, из них все 8 на бюджетной основе.

**Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по двум уровням знаний: стартовому и базовому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

**Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Республики Крым в школе используются:

<b>Технология</b>	<b>Метод</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— педагогика сотрудничества;</li> <li>- здоровьесберегающие;</li> <li>- традиционная</li> <li>- ИКТ-технологии;</li> <li>—урвневой дифференциации;</li> <li>—межпредметной интеграции;</li> <li>- групповые;</li> <li>- технологии проектного обучения;</li> <li>- технология проблемного обучения;</li> <li>- игровые;</li> <li>- тестовые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>- наглядный;</li> <li>- игровой;</li> <li>- проблемный;</li> <li>- метод контроля;</li> <li>- рефлексия;</li> <li>- практический метод;</li> <li>- технический;</li> <li>- исследовательский;</li> <li>- интерактивный</li> </ul>

**Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно- оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>- организационные собрания;</li> <li>- взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>- школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> <li>- внеурочная деятельность</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>- Муниципальные, республиканские и всероссийские</li> </ul>

Структура деятельности для основной школы

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	- детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	- Предметные кружки, факультативы, ученическое научное общество МАН «Искатель»; - школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	- Ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; - Работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	- Безопасность жизни и здоровья школьников; - безопасность межличностных отношений в учебных группах; - профилактика неуспеваемости; - профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; - социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	- Внутриклассные и общешкольные; - Муниципальные, республиканские и всероссийские

#### Структура деятельности для средней школы

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	- Разновозрастные объединения; - юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	- Предметные кружки, ученическое научное общество МАН «Искатель»; - школьные олимпиады по предметам программы средней школы



Воспитательные мероприятия	- Внутрикласные и общешкольные; - Муниципальные, республиканские и всероссийские
----------------------------	---

**Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед,
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### Условия осуществления образовательной деятельности

**Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

**1-го класса:**

Образовательная деятельность	Сентябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08:00 — 08.35	08:00 — 08:40
1-я перемена	08:35 — 08:50	08:40 — 08:55
2-й урок	08:50 — 09:25	08:55 — 09:35
2-я перемена	09.25 - 09.35	09.35 – 09.45
3-й урок	09.35 — 10:10	09.45 – 10.25
3-я перемена	10.10 – 10.20	10:25 — 10:35

4-й урок	10.20 – 10.55	10:35 — 11:15
4-я перемена	10.55 – 11.05	11:15 — 11:25
5-й урок	11.05 – 11.40	11:25 — 12:05
Динамическая пауза	11.40 – 12.20	12.05 – 12.40
Внеурочная деятельность	с 11:35	с 12.40

Во 2–4-м классах:

<b>Урок</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
1-й	08:00 — 08.45	15 минут
2-й	09:00 — 09.45	15 минут
3-й	10:00 — 10:45	10 минут
4-й	10:55 — 11:40	10 минут
5-й	11:50 — 12:35	10 минут
6-й	12:45 — 13:30	10 минут
Внеурочная деятельность	с 13:40	-

В 5-9 классах:

<b>Урок</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
<b>1-й</b>	08:00 — 08:45	10 минут
<b>2-й</b>	08:55 — 09:40	10 минут
<b>3-й</b>	09:50 — 10.35	15 минут
<b>4-й</b>	10:50 — 11:35	15 минут
<b>5-й</b>	11:50 — 12:35	10 минут
<b>6-й</b>	12:45 — 13:30	15 минут
<b>7-й</b>	13:40 — 14:25	30 минут
<b>8-й</b>	14:35--- 15:20	
<b>Внеурочная деятельность</b>	с 15:45	-

## 10–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00 — 08:45	10 минут
2-й	08:55 — 09:40	10 минут
3-й	09:50 — 10:35	15 минут
4-й	10:50 — 11:35	15 минут
5-й	11:50 — 12:35	10 минут
6-й	12:45 — 13:30	15 минут
7-й	13:40 — 14:25	30 минут
8-й	14:35--- 15:20	
Внеурочная деятельность	с 15:45	-

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100% -ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

### **ИТ-инфраструктура школы:**

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	71
Периферийные технические устройства:	
— мультимедиапроектор;	14
– сканер;	1
— принтер;	3
— интерактивные доски;	4
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	20

Занятия физической культурой и спортом обучающихся 5-11 классов проводятся на базе ДЮСШ, а обучающихся 1-4 классов – на базе детского сада «Росинка».

Использование спортивного оборудования ДЮСШ позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в

отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- музыкальный кабинет;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, мастерские;
- библиотека и читальный зал;
- наборы оборудования спортивных игр, единоборств, многоборья, программирования, декоративно-прикладного творчества, археологии, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**Организация летнего отдыха детей:** в период с 03.07.2023 по 21.07.2023 в школе будет организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 3 недели.

**Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и Базиевым Г.А (ИП). Для дополнительного питания детей в школе имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы (буфет), федерального и местного бюджетов. Бесплатным горячим питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей — 106 человек;
- дети-инвалиды — 5 человек, дети,
- находящиеся под опекой – 3 человека,
- дети – участников СВО -2 человек.
- Получают сухой паек – 9 детей ОВЗ, получают компенсацию за питание – 4 ребенка ОВЗ..

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается по договору с ГБУЗ «Кировская ЦРБ». Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинская сестра. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

#### **Обеспечение безопасности:**

Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- система видеонаблюдения — 14 камер наружного видеонаблюдения и 10 – внутреннего наблюдения..

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:  
с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

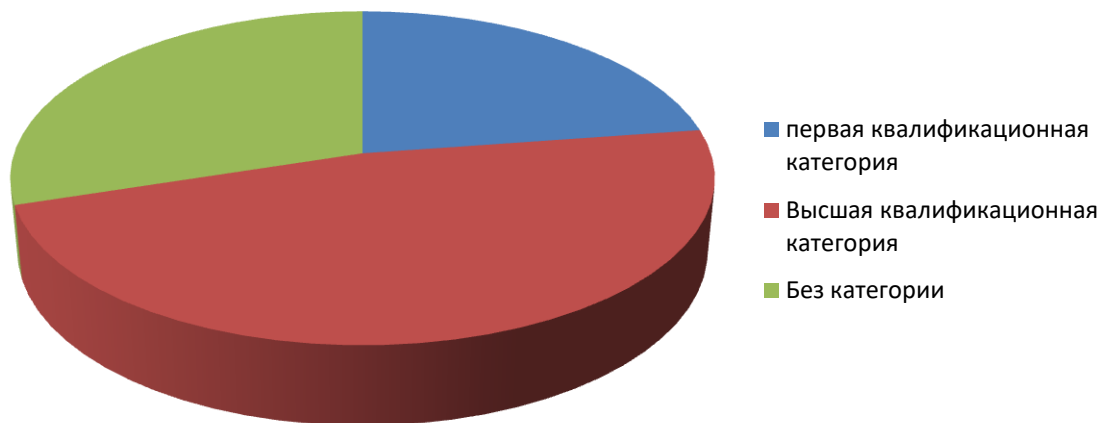
**Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 53 человека, из них:

административный персонал: 3 человека;  
педагогический персонал: 37 человек;  
учебно-вспомогательный персонал: 3 человека;  
иной персонал – 10 человек

**Уровень квалификации педагогических работников:**

<b>Уровень</b>	<b>Количество</b>	<b>В процентах</b>
Первая квалификационная категория	9	22%
Высшая квалификационная категория	19	46%
Без категории	12	29%

## Уровень квалификационных категорий



**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 7 педагогов.

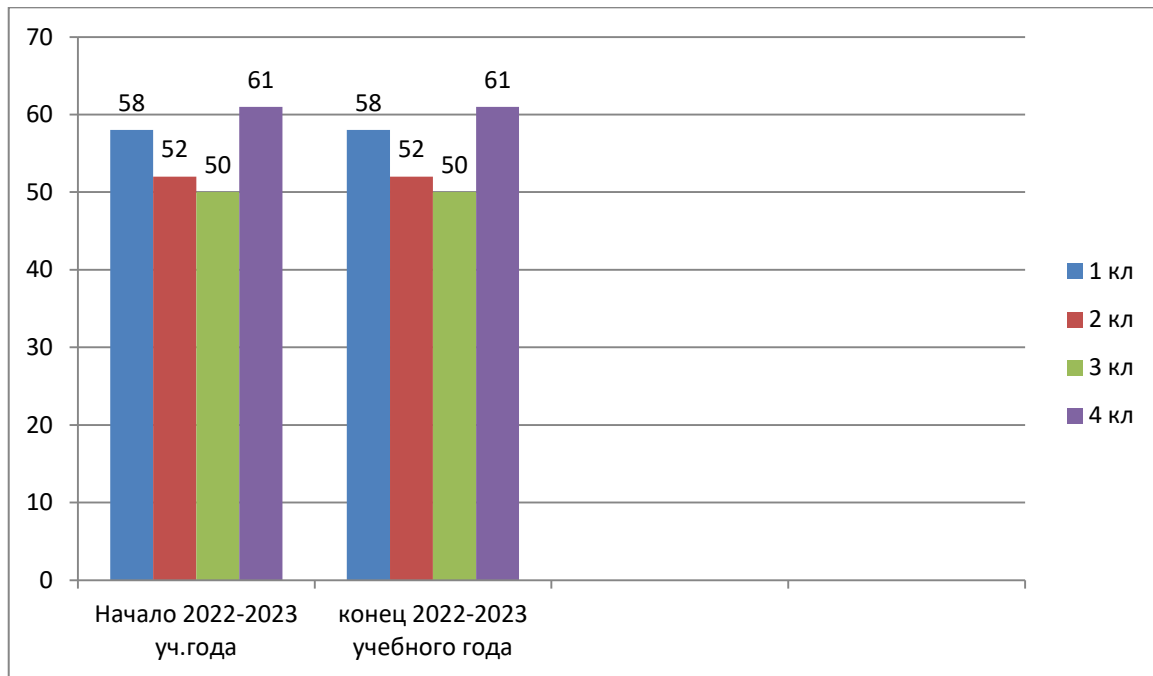
**Награды, звания, заслуги:**

Наименование	Должность
Почетный знак «Відмінник освіти України»	Заместители директора по учебно-воспитательной работе
	Учитель русского языка и литературы
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	Учитель физической культуры
	Учитель музыки
Грамота министерства образования, науки и молодежи Республики Крым	Учителя начальных классов -3
	Учитель географии
Благодарность депутат Верховного Совета РФ	Учитель начальных классов

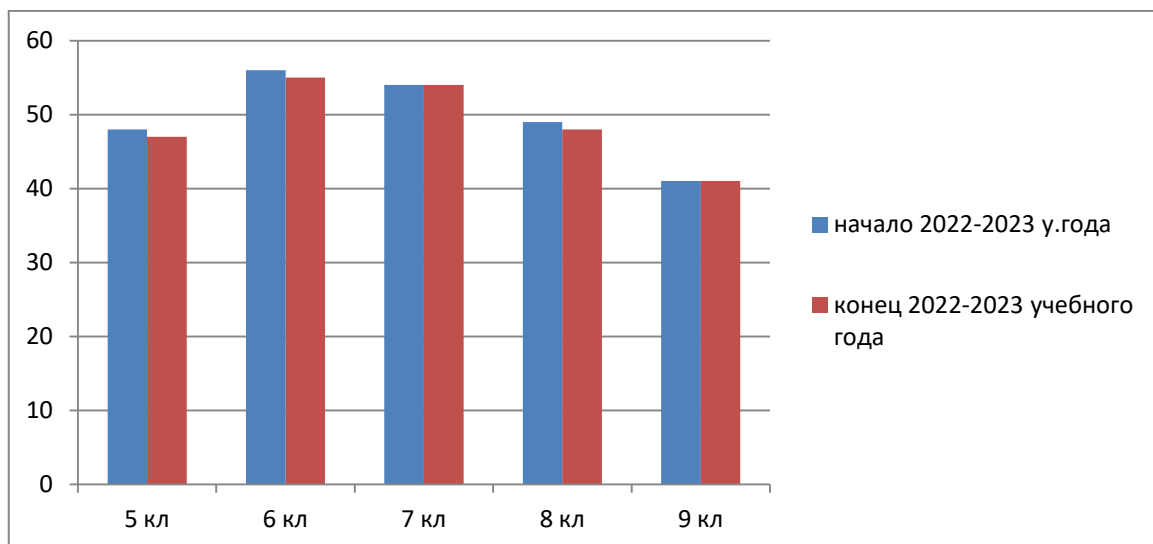
**Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 24 обучающихся;

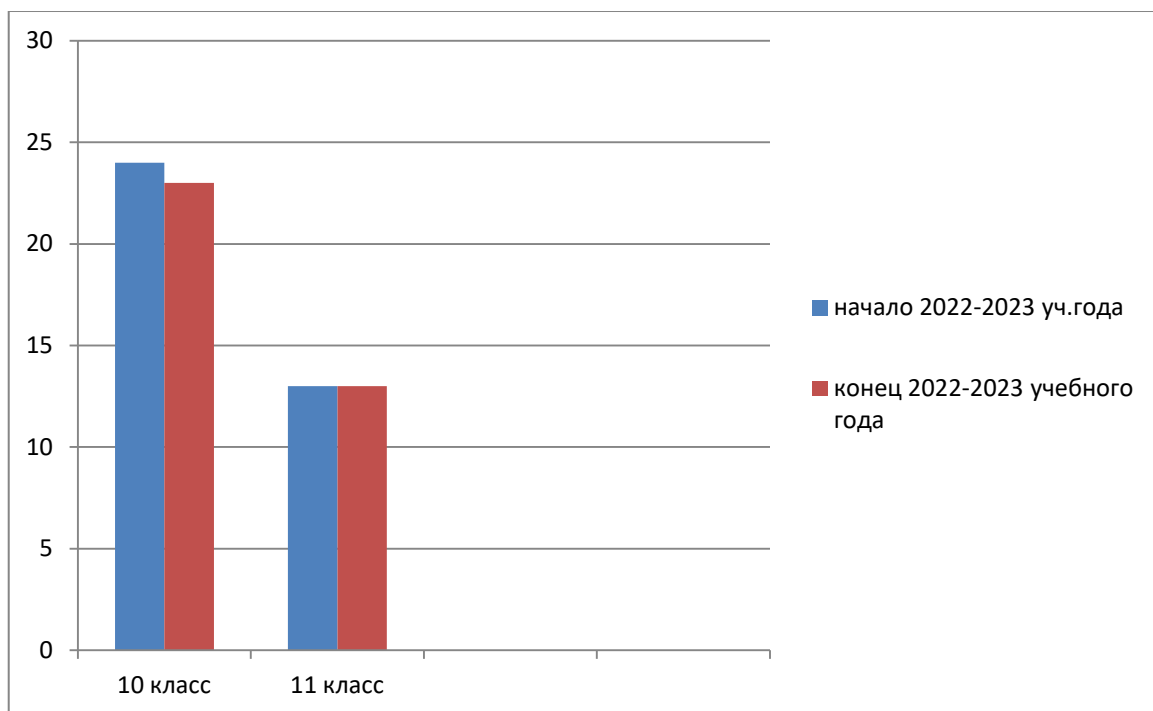
Наполняемость классов на уровне начального образования



– в классах основного общего образования – 24,5 обучающихся;



– в классах среднего общего образования – 18 обучающихся;



**Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В 2022 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

**Результаты деятельности, качество образования**

**Результаты единого государственного экзамена:** в 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов								
		100	100-90	90-80	80-70	70-60	60-50	50-40	40-30	30-10
Русский язык	13	0	0	2	3	2	2	3	1	
Химия	1	0					1			
Биология	2	0				1	1			
История	7	0				1	1	1	1	3
Литература	1	0	1							
Обществознание	8	0				3	1	1	2	1
Математика (базовая)	13	5	4	3 балла						
		баллов	балла	а						
		3	5	5						



**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Средний балл по все предметам, которые были на ГИА в 9 классе, составил 4 балла.

<b>Предмет</b>	<b>Сдавали всего человек</b>	<b>Сколько обучающихся получили «5»</b>	<b>Сколько обучающихся получили «4»</b>	<b>Сколько обучающихся получили «3»</b>
Математика	40	4	23	13
Русский язык	40	8	16	16
Физика	1		1	
Химия	1	1		
История	1			3
биология	16	1	9	6
обществознание	32	6	11	15
география	22	4	14	4
Иностранный язык (анг)	2		1	1
Информатика	1			1

**Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**Достижения обучающихся в олимпиадах:**

**Участие обучающихся во Всероссийских ученических олимпиадах.**

### **1. Школьный этап**

- Приняло участие 150 обучающихся (370 участия)
- Победители и призеры – 110 обучающихся (216 призовых мест)
- Олимпиады были проведены по 14 учебным предметам

### **2. Муниципальный этап**

- Приняли участие 45 обучающихся, в том числе 2 обучающихся начальных классов
- Победители: 3 человека (английский язык – 2 чел. и технология – 1 чел)
- Призеры : 4 человека (литература – 1 чел., обществознание – 1 чел., физкультура – 1 чел., технология – 1 чел.). русский язык – 1 чел. (начальные классы).

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 29.07.2023 обучающиеся школы:**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	36	19	6	11	25	10	8	7	
2023	41				13				

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз и колледж, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

**(правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и аутоагрессивного поведения»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья»,

«Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста.. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика»,

«Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

-занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

-лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность — это важно»;

-беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

-собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

**Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков дней на одного ребенка
2021/2022	494	4298	8,7
2022/2023	498	5084	10,2

#### Анализ групп здоровья

Го д	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		основная группа	подготовительная группа	Спецгруппа «А»	Спецгруппа «Б»

2022/2023	498	419	59	15	5
-----------	-----	-----	----	----	---

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	345 68,7%
Численность (удельный вес) учащихся—победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	19 3,7%
—регионального уровня		1 0,1%
—федерального уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	37 7,3%

**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

По результатам анкетирования 2022-2023 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 67 процента, по сравнению с 2021 годом увеличилось на 4%. (В 2021 год удовлетворенность составила 63 процента). Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов, в 2021 году составил 68 процентов. Высказаны пожелания о введении класса гуманитарного профиля.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования..  
Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем—зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка изменились, третья часть—что они улучшились, и 4%—что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



### Социальная активность и внешние связи школы

**Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах развития школьников:** в течение отчетного года школа реализовала проект «Успех каждого ребенка». В рамках проекта для обучающихся реализуются мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий. В школе создан Музей боевой и трудовой славы, театральная группа.

**Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:** школа приняла участие в Республиканском проекте «Школьное инициативное бюджетирование». Обучающиеся подготовили несколько проектов на разные темы. Проект «Школьная зона отдыха» стал победителем.

**Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с КИПУ им.Ф.Якубова, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе.

**Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа, на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с районной библиотекой;
- ЦДЮТ
- ДЮСШ

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить

совместную работу.

## Финансово-экономическая деятельность

**Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Источниками финансирования служили:

<b>Источник</b>	<b>С 01.01.2022 по 31.12.2022</b>	<b>С 01.01.2023 по 31.12.2023</b>
Республиканский бюджет, В том числе	31 628 176,99	37 334 079,00
Федеральный бюджет (завтраки 1-4 кл)	1 873 000,00	2 014 776,00
<b>Всего:</b>	<b>31 628 176,99</b>	<b>37 334 079,00</b>

**Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств):** общий объем расходов школы за 2022 год составил 31 628 176,99 руб. Из них:

<b>Направление использования</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Процент, % от бюджета</b>	<b>Источник финансирования</b>
Организация горячего питания	3 002 150,41	9,4	Местный и федеральный бюджет,
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	24 018 051,87	76	Республиканский бюджет
Коммунальные услуги	416 359,39	1,3	Местный бюджет
Услуги связи	45 162,83	0,1	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	45 731,55	0,1	местный бюджет, внебюджетные средства

Прочие работы и услуги	2 256 435,23	7,1	Республиканский, местный
------------------------	--------------	-----	--------------------------

### **Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** самоанализ школы за 2022 год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2023— 2026 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

**Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края. Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **Заключение**

### **Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

создано единое образовательное пространство «школа — родители — общественность — организации Кировского района».

### **Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (2-3-й этапы);
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

### **Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

### **Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

муниципальных:

- конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
- «Лучший педагог»;

Республиканских:

- «Модернизация организационно-техинфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»;

- «Территория детства»;

всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;
- «На лучшую организацию работы с родителями — 2023»;
- «Учитель года»;



## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **Специфика школы**

**Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

**Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

**Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

**Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

**Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других сел и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.

